

### Karta modułu/przedmiot

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA</b>						Kod modułu: <b>A.8</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA II</b>						Kod przedmiotu: A.8.II	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>							
	Nazwa kierunku: <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>							
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>			Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>	
	Rok / semestr: <b>II/3</b>			Status przedmiotu /modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>4</b>					<b>11</b>	

Koordinator przedmiotu / modułu	<b>Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu</b>
Prowadzący zajęcia	<b>Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci</b>
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów;</li> <li>– tworzenie portfolio opisującego zakres zainteresowań studenta;</li> <li>– aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.</li> </ul>
Wymagania wstępne	brak

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01.	Student identyfikuje podstawowe procesy i postawy w środowisku społecznym i zawodowym.	P6S_WK
02.	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów.	P6S_UW
03.	Tworzy i utrzymuje właściwe relacje interpersonalne.	P6S_UK P6Z_UO
04.	Świadomie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, społecznych i naukowych, kształtując swoją wrażliwość społeczną.	P6S_UK

05	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
06	Krytycznie ocenia stan posiadanej wiedzy oraz uznaje jej rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6S_KK P6Z_KW
07	Wypełniania zobowiązania społeczne , współorganizuje działania na rzecz środowiska.	P6S_KO P6Z_KP
08	Podjmuje decyzję w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki.	P6Z_KO P6S_KR

### TREŚCI PROGRAMOWE

#### 1. Wykłady i uroczystości:

- a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu,;
- b) 2 wykłady otwarte dowolnie wybrane;
- c) uroczystość: Święto Niepodległości 11 Listopada

#### 2. Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym,
- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni ( zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

Literatura podstawowa	1. McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk 2001. 2. Fijewscy M. i P., <i>Trening asertywności</i> , Warszawa 1993. 3. Aronson E., <i>Człowiek - istota społeczna</i> , Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca	1. Berne E., <i>W co grają ludzie : psychologia stosunków międzyludzkich</i> , Warszawa 1997. 2. Collins A., <i>Język ciała, gestów i zachowań : psyche &amp; soma</i> , Wrocław 1996. 3. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować</i> , Warszawa 1999. 4. Klebaniuk J. (red.), <i>Psychologiczne konteksty komunikacji</i> , Wrocław 2005.
Metody kształcenia	Wykłady (minimum 4), zajęcia fakultatywne, wydarzenia i uroczystości zgodnie z osobistymi wyborami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu
--	-----------

	uczenia się/grupy efektów
1. Prowadzenie portfolio z nakreśleniem ścieżki rozwoju umiejętności społecznych oraz autoanalizą swoich zasobów.	05,06,07
2. Analiza relacji zadań podejmowanych przez studenta.	02,03,04
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.	01,02,03,04,05,06,07,08
Formy i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie</u> bez oceny. Zaliczenie na podstawie: przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów ( <b>portfolio</b> ), zgodnych z zainteresowaniami, zaświadczeń o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	4	
Samodzielne studiowanie	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	11	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>15</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>0,5</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>0,1</b>	